

Павликова Ольга Владимировна  
Учитель-логопед  
МАДОУ ДСКН № 6 г. Сосновоборска

Консультация для педагогов

Если ребенок молчит,  
покажите ему картинку,  
и он заговорит.  
*К. Д. Ушинский*



### ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИНФОГРАФИКИ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ ДОУ.

Внедрение новых технологий в детском саду способствует более эффективному воспитанию ребенка, стремящегося творчески подходить к решению различных жизненных ситуаций, к получению знаний, формированию положительной мотивации к дальнейшему обучению и отношения к образованию как к одной из ведущих жизненных ценностей.

**Инфографика** – это технология подачи информации в виде визуальных образов. Очень много информации вокруг мы воспринимаем визуально и наш мозг любит картинки. В настоящее время трудно представить изложение информации, без использования графических средств. Инфографика позволяет быстро и чётко преподнести сложную информацию. Она делает ее более наглядной и доступной для восприятия. Различные таблицы, схемы, карты являются примерами учебной инфографики.

**Инфографика**, как метод обучения, способствует лучшему запоминанию информации. С помощью этого метода можно организовать интересную непрерывную образовательную деятельность, повысить интерес детей к выполнению заданий.

Важнейшим принципом применения инфографики является наглядность, способствующая развитию визуального мышления в основе которого лежит наглядность.

**Инфографика** наряду с наглядной, иллюстративной функцией выполняет еще и познавательную, служит инструментом познания. Она позволяет формировать у детей целостное представление о предметах, явлениях. С ее помощью можно продемонстрировать соотношение частей, показать причинно-следственные связи.

Использование инфографики при рассматривании предметов, явлений, процессов с разных позиций, способствует тому, что дети учатся выделять главное и второстепенное. Это помогает формированию предпосылок креативного мышления.

Применение инфографики в образовательном процессе не представляет никакой сложности, ее легко можно вывести с помощью проектора на доску или распечатать. Можно использовать как при работе со всей группой (на интерактивной доске, демонстрационном экране), так и индивидуально с отдельным ребенком (распечатанные листы заданий). Яркие картинки быстрее привлекают внимание дошкольников.

**Основная цель инфографики** — совершенствование процесса восприятия информации, объяснение сложной информации простыми образами, а также передача данных в кратком и необычном виде.

**Основными принципами инфографики являются** наглядность, актуальность, лаконичность, образность, содержательность, смысл, легкость восприятия, последовательность.

При помощи инфографики, например, большой рассказ можно легко отразить в одном графическом рисунке, что способствует быстрому запоминанию дидактического материала.

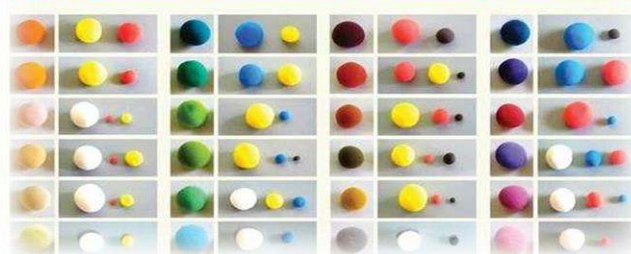
Инфографика помимо изображений включает графики, таблицы, диаграммы. При работе с детьми дошкольного возраста - это стрелки, показывающие ход изложения мысли.

**Универсальность технологии инфографики** в том, что мы можем ее реализовывать в разных образовательных областях: при ознакомления детей с окружающим миром, при заучивании стихов, при пересказах художественной литературы, при обучении составлению рассказов, при отгадывании и загадывании загадок, для обогащения словарного запаса, при обучении составу числа, при воспитании культурно-гигиенических навыков, при воспитании навыков самообслуживания, при ознакомлении с основами безопасности жизнедеятельности (например: «Круговорот воды в природе» «Откуда хлеб к нам пришел», «Как появилось электричество» «Если смешаем цвета, то какой цвет получится», «Нарисуй по схеме», «Составь рассказ по картине» и т. д.).

## Инфографика



## СМЕШИВАНИЕ ЦВЕТОВ



Как пример инфографики в ДОУ могут служить: различные плакаты, мнемотаблицы, таблицы – алгоритмы, дидактические игры и пособия на липучках и т.п.



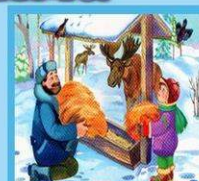
## Алгоритм "Зима"



Погода



Одежда



Труд взрослых



Птицы



Животные



Детские забавы

## Алгоритм одевания зимней одежды

